



高考作文，四个救场小妙招

导 语

高分作文不是一天就能炼成的，对于马上就要高考的同学，全面提升作文素养怕是已经来不及了。好在我们还有几个小技巧能帮你去应急，虽然有讨巧之嫌，但是情急之下，能提分的方法就是好方法，你说是不是？

1. 四个议论句式模板

四大句式由我们在上千篇满分作文中凝练而成。经过百位高三学子实战证明，简单易用，并可大幅提分。因为它能够把整个文章的格调拉高并且让老师看不出是套作。最重要的是，四个句式加起来一共 300 余字。已经达到文章的 1/3。

模板：当我们在夜空中一次次地深情凝望（所讨论的情境），不难发现那真正璀璨的，绝不是（反面对象）的砖瓦，而是（正面对象）的壮阔星云。

示例：当我们在夜空中一次次地深情凝望（整个社会），不难发现那真正璀璨的，绝不是（美貌与财富）的砖瓦，而是（正直人格）的壮阔星云。

模板：在（所处情境）中，我们每一个人都需要蜕变，这是条注定坎坷的路。只有蜕去（反面对象）的茧，才能化作（正面对象）的蝶，在阳光下飞得恣意而美丽。

示例：在（人生旅途）中，我们每一个人都需要蜕变，这是条注定坎坷的路。只有蜕去（浮躁功利）的茧，才能化作（淡定执着）的蝶，在阳光下飞得恣意而美丽。

模板：漫漫长路还远着呢，倘若（讨论对象）要（目标），就不得不承受撕下（反面对象）伤疤的痛楚，唯有如此方能拥抱（正面对象）的光亮，以获得真正的进步！

示例：漫漫长路还远着呢，倘若（我们的国家）要（复兴），就不得不承受撕下（功利主义）伤疤的痛楚，唯有如此方能拥抱（理想主义）的光亮，以获得真正的进步！

模板：无数仁人志士都曾思考过，我们该如何（达到目标）？其实材料恰恰告诉了我们答案——是（正面对象），真正成就了一个不殁于（反面对象）的，（最终目标）。

示例：无数仁人志士都曾思考过，我们该如何（推动社会发展）？其实材料恰恰告诉了我们答案——是（友善互助），真正成就了一个不殁于（人情淡漠）的，（更幸福的社会）。

2. 两个名言引用模板

老师跟我们讲，一篇文章想拿高分，引用名言必不可少。但是我们在实践中发现，如果要大量的积累，确实有效但是效率太低。所以我们翻阅了上千篇满分作文，通过各种渠道收集了几千句名言，经过筛选得到以下精选。每次考试都用其中两句，足矣。



剖析材料时:

模板: 正如林达所说,“刺破平静水面的锐利冰锋,它也许只露出一角。”我们看到材料中(现象),更应该看见它所反映出的思想本质,那便是(本质)。

示例: 正如林达所说,“刺破平静水面的锐利冰锋,它也许只露出一角。”我们看到材料中(学生对奖学金变成一块钱发出“不如不给”的评价),更应该看见它所反映出的思想本质,那便是(功利主义对当代社会的毒害之深)。

可替换名言:

正如马尔克斯所说:“真正重要的不是遭遇了什么,而是记住了哪些事,又是如何铭记的。”

正如乔布斯所说:“不要迷惑于表象,而要洞察事物的本质,初学者的心态是行动派的禅宗。”

正如法国作家纪德所说:“借芦苇的摆动我们才认识风,但风还是比芦苇更重要。”

联系社会时:

模板: 反观当下,我们悲痛地看到,(社会不良现象),而爱尔兰作家萧伯纳曾言:“在我有生之年,尽我力所能及为整个社会工作,这就是我特殊的荣幸。”是啊,社会的繁荣与我们息息相关。我们应该行动起来,去,(具体做法)。

示例: 反观当下,我们悲痛地看到,(共享单车被随处停放,肆意破坏,不文明的做法处处可见),而爱尔兰作家萧伯纳曾言:“在我有生之年,尽我力所能及为整个社会工作,这就是我特殊的荣幸。”是啊,社会的繁荣与我们息息相关。我们应该行动起来,去,(从我做起,爱惜公共资源,规范使用共享单车,争做文明现代人)。

可替换名言:

1. 爱因斯坦告诉我们:“一个人的价值,首先取决于他的思想和行动对于人类有多大作用。”

2. 美国第三任总统托马斯·杰斐逊曾经说过:“点燃蜡烛照亮他人者,也不会给自己带来黑暗。”

3. 前苏联作家茨巴尔曾经说过:“应该让别人的生活因为有了你的存在而更加美好。”

3. 三个作文结尾模板

同样,老师跟我们讲,一篇文章想上50分,结尾一定要有亮点。所以,在研究了上千篇满分作文以后,我们总结出三种万能结尾,足以在考场上一招致胜。

模板: (主体)尚有山重水复的路要走,而(好品质)恰是那柳暗花明处的光亮。

示例: (我们)尚有山重水复的路要走,而(理想主义)恰是那柳暗花明处的光亮。

示例: (民族的复兴)尚有山重水复的路要走,而(爱国主义)恰是那柳暗花明处的光亮。

模板: (主体)深处,瑰丽如珠者,是(好品质)。



示例: (人性)深处,瑰丽如珠者,是(理想主义)。

示例: (现代文明)深处,瑰丽如珠者,是(法治精神)。

模板: 虽然(主体)或许多艰,但对这朝着(好品质)方向的生长,我们依旧努力地鼓与呼。

示例: 虽然(民族复兴之路)或许多艰,但对这朝着(公平与法治)方向的生长,我们依旧努力地鼓与呼。

示例: 虽然(人生之路)或许多艰,但对这朝着(善良友爱)方向的生长,我们依旧努力地鼓与呼。

4. 材料作文审题立论三步走

高考写议论文,无非两个目的:分析问题,解决问题。那么我们该如何去分析问题呢?对每一个作文材料,我们都要三步走:

找事件: 找准整个材料最核心的一个事件;

找不同: 既然这个事件能成为作文材料让我们议论,它必然有着不同于常规之处,那么第二步就是要找出核心事件与常规情况有何不同。

找原因: 问自己一个问题,为什么会有这种不同?找出原因,提出解决办法,这就是作文的中心论点。

示例:

材料: 某歌手成名之前是普通的农民,成名之后,他花三万块钱翻修村里的幼儿园,花两万块钱给村里买健身器材,出十万解决灌溉用电问题,出五十万为村里修路,而自己却依旧省吃俭用……可村民们却说:“这对他是九牛一毛,要想叫我们说他好,就应该为村里每人买辆小轿车,再每人给一万块钱。”歌手说:“做好事还不讨好,太让人伤心了。”这件事经媒体曝光后,大家都议论纷纷。

找事件: 对于歌手为村里做出的贡献,村民没有称赞,反而还抱怨他给得太少。

找不同: 按照正常逻辑,面对别人的无私奉献,受益者应该会感激和赞扬,而事件中的村民非但不领情,反而还觉得歌手付出的不够。

找原因: 村民不懂感恩。对于别人的爱心和善行,无论其份量轻重,我们都应当懂得感恩。心存感恩才不会让好心人寒,才能让善良和友爱在世间不断扩散。